

T.C.
GÜMÜŞHACIÖY KAYMAKAMLIĞI
GÜMÜŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Müdürlüğümüz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Müdürlüğümüz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan il olarak 2010-2014 stratejik planı sonra 2015-2019 stratejik planını ve 2019-2023 stratejik planını hazırlamıştır.

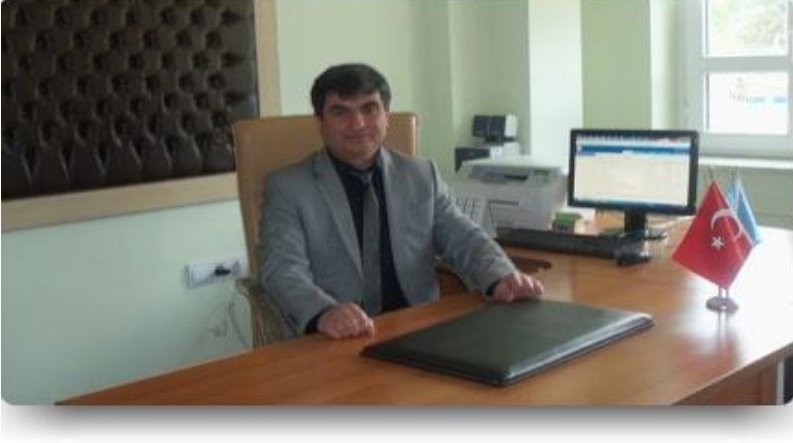
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE ekibi olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ercan GÜLTEKİN

İlçe Milli Eğitim Müdürü

Okul Müdürü Sunuş



Gümüş İlkokulu, çağdaş eğitimin tüm gereklerini hayata geçirme bilinciyle davranan, üstlenmiş olduğu misyonu eksiksiz olarak yerine getirme uğraşı içinde olan bir eğitim kurumudur.

Okulumuzun bütün çalışanları, ortak bir bilinç ve birlik ruhuyla hareket etmekte, çerçevesi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen eğitim hedeflerini eksiksiz olarak yerine getirmek için özverili çalışmalar gerçekleştirmektedirler.

Öğrencilerimiz okula girişlerinden itibaren sevgiyle kucaklanmakta; fiziksel altyapı ve donanım bakımından kendini durmadan yenileyen okul ortamımızda başarılı bir eğitim-öğretim sürecini gerçekleştirmeye çalışmaktayız.

Bu anlamıyla okulumuzda gerçekleştirilen tüm etkinlikler “öğrenci merkezli eğitim” esasına uygun, öğrencilerimize birey olarak saygı duyma temelinde ve onların “özgüven” duygularını geliştirmeye dönük olarak düzenlenmektedir.

Yaşayan tüm sistemlerde olduğu gibi yaşayan bir kurum olan okulumuzda da sorunların ortaya çıkması elbette çok doğal bir durumdur. Biz karşımıza çıkan tüm sorunları uygun yöntemlerle çözmeye uğraşyoruz ve bu uğraşımızı sürdüreceğiz. Bu güne kadar olduğu gibi bundan sonra da çalışanlarımızı özendirecek, yeniliklere açık olacağız. Öğrencilerimizle işbirliği içinde çalışacak, sorunlarını zamanında ve yerinde çözmelerine katkı sağlayacağız. Teknolojiyi en iyi şekilde kullanacak ve öğrencilerimizin öğrenmeyi sevmeleri için elimizden gelen çabayı ortaya koyacağız.

Başarının takım çalışması ile elde edileceğinin bilincinde olarak ”Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için” prensibinden hareketle en üst düzeyde kaliteyi yakalayacağımıza inanıyoruz.

2019–2023 yılları arası beş yıllık stratejik planlarımızı yaparken Atatürk İlke ve İnkılapları ile Türk Milli Eğitiminin Genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, geleceğimize yön verecek, ülkemizi 21. yüzyıla taşıyacak, ne istediğini bilen, kendine güvenen idealist gençler yetiştirmek bilinciyle, planda emeği geçen değerli ekip arkadaşlarıma sonsuz teşekkürlerimi sunar, yapacakları bütün çalışmalarda başarılar dilerim.

Fatih GÜMÜŞOK
Okul Müdürü

İçindekiler

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU	3
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih GÜMÜŞOK	Öğretmen	Aytekin KUZUCU	Öğretmen
Aytekin KUZUCU	Öğretmen	Kafiye KURT	Sınıf Öğretmeni
Ahu TUNCER ALPASLAN	Öğretmen	İlknur ÖĞRETEN	Sınıf Öğretmeni
Mustafa TURAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşegül AĞGEZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Mahir KEÇECİ	Okul Aile Birliği Üyesi	İsa BİÇER	Veli Temsilcisi
		Fuat ÖZKAYA	Veli Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Gümüş ve çevresinde eğitim-öğretim hareketleri cami okulu ve tekke eğitimi ile başlar. Ahi Basri, Ahi Berrak babalar Gümüş çevresinde Ahiliği yaymak ve İslam dini üzerine bilgi vermek amacıyla çalışmalarına başlamışlardır. Bu maksatla büyük bir tekke meydana getirilmiş ve vakfı da tanzim edilmiştir. Gümüş'te ilk maarif ışığını yakan bu iki büyük insanın türbeleri Tekke Hamamı yakınında bulunmaktadır. Bilim işlerini bir arada yürütmek için önce Maden Emiri, sonra 816 yılında Beylerbeyi Halil Paşa Selçuk mimarisi üzerine (senkin taştan) bir yüksek medrese yaptırmıştır. Buna Medrese-i Haliliye denir. Medrese Cumhuriyet devrine, yani medreselerin lağvına kadar devam etmiştir.

- 1- Gümüş'te ilköğretim çalışmaları önceleri camilerin yakınlarında mahalle okulu olarak faaliyet göstermiştir. tedarikat-ı iptidaya kanununun çıkışından sonra 1905 yılında padişah abdülaziz zamanında inas (kız) ve zikir (erkek) okulları olmak üzere bir binada iki okul açılmıştır. ahşap olan bu okulda daha sonra rüştiye (ortaokul) eğitim ve öğretim yapmıştır.
- 2- Gümüş erkek mekteb-i iptidaisi 1928'de kabul edilen tevhid-i tedrisat kanununa kadar devam etmiştir.
- 3- Gümüş kız mekteb-i iptidaisi 1928 yılına kadar devam etmiştir.
- 4- Gümüş tevfikiye mektebi kız, erkek mekteplerinin 1.2.3. sınıflarının birleşmesinden sonra eski kız mektebinden 4 ve 5. sınıflar bu okulda tedrisat yapmışlardır. tevfikiye ve fevziye mekteplerinin ikisi ancak 5 sınıflı bir ilkokul kapasitesinde iseler de ayrı ayrı okul müdürlerinin idaresinde birer okul idiler. Sonradan bu iki okul şimdiki ortaokulun yerinde bulunan 2 katlı ahşap binada 1930 yılında birleştirilerek gümüş ilkokulu adını aldı. Bu okulda köylerde öğretmenler tarafından ilkokulun 1,2,3. sınıfı okutulan öğrenciler pansiyonlu olarak, 4 ve 5. sınıfı okumak, ilkokul diploması almak üzere alınırlardı. Bu durum 1945 yılına kadar devam etmiştir.

İki katlı ahşap binanın eskimesiyle 1956 yılında mahalli olarak gümüş ilkokulu yaptırma derneği kurulmuş, şimdiki ilkokul yaptırılarak 1957 yılında eğitime açılmıştır.

2012-2013 yılından itibaren 6287 sayılı kanun gereği okulumuz gümüş ilkokulu olarak yapılanmıştır. 2019 yılında ise okulumuzda oluşan çatlaklar sebebiyle okulumuz Gümüş Ortaokulu binasında eğitim-öğretime devam etmektedir. Okulumuzda halen 1 anasınıfı, 4 1. kademe sınıfı olmak üzere 5 şube ile eğitim öğretime devam edilmektedir.





Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: GÜMÜŞHACIKÖY			
Adres:	Irgat Mah. Üzari Sk. No:2 Gümüşhacıköy/ AMASYA	Coğrafi Konum (link):	40°50'20.0"N 35°10'28.1"E		
Telefon Numarası:	0358 727 5003	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	725793@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gumusio05meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	725793	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1957 bina taşınma 2019		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	35		Erkek	3
	Toplam	69		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14.4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14.4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14.4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:181,5 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:9,3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	4	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	457	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3826,22			
Okul Kapalı Alan (m2)	1371			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	-			x
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	13	7	20	3/A	9	10	19
1/A	5	5	10	4/A	3	6	9
2/A	4	7	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

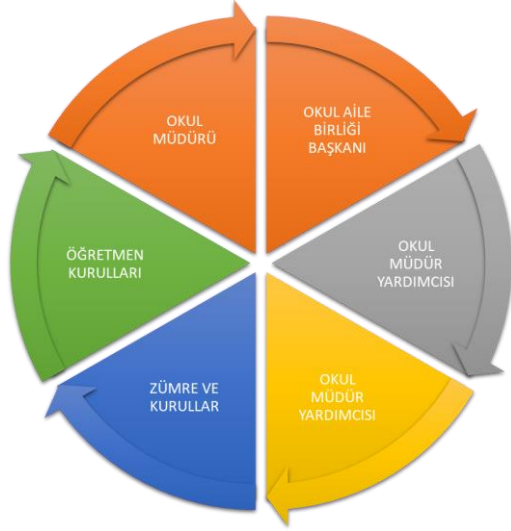
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	610,00TL	259,60TL
2018	1.110,00TL	1.031,04TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KAÇ TANE					ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ				
1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
			4	42	1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,91
1	2	6	37	2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,72	
3	3	15	25	3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,35	
		5	41	4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,89	
	1	3	42	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,89	
1	4	7	34	6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,61	
	1	5	40	7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,85	
1		3	42	8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,87	
		4	42	9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,91	
1	5	5	35	10	Okulun içi ve dışı temizdir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,61	
22	11	5	8	11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,98	
1	6	17	22	12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,30	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KAÇ TANE					ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ				
1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
				5	1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	5,00
				5	2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	5,00
		1	4	3	3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,80
		2	3	4	4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
		4	1	5	5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
		2	3	6	6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
	1	3	1	7	7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
		2	3	8	8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,60
		4	1	9	9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
		3	2	10	10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40
		3	2	11	11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40
2		2	1	12	12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	ORTA DERECEDE KATILYORLAR	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,40
		3	2	13	13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,40

Veli Anketi Sonuçları:

KAÇ TANE					VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ		DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	2	3	4	5	TEST	SORGULAMA ADI			
1	2		11	19	1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,36
			13	20	2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,61
2	2	3	13	13	3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
	2	1	13	17	4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,36
	1	6	6	20	5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,36
	1	5	12	15	6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,24
		5	12	16	7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,33
2	4	2	9	16	8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
	1		8	24	9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,67
2	3	8	7	13	10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	3,79
2	1	3	9	18	11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,21
4		3	10	16	12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	OLDUKÇA KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,03
1		3	13	16	13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	TAMAMEN KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Sınıf mevcutlarının ideal olması. -Devamsız öğrencilerin az oluşu
Çalışanlar	-Ekip çalışmasının var oluşu. -Öğretmen kadrosunun tam olması.
Veliler	-İstekli ve özverili bir okul aile birliğinin olması -Veli ve öğrencilerin okuldan memnun olması.
Bina ve Yerleşke	-Bahçe oyun alanının yeterli büyüklükte oluşu. -Aydınlatma, su vb problemlerin olmayışı.
Donanım	Bilişim Teknolojilerinin etkili kullanılması
Bütçe	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
Yönetim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkisinin kuvvetli olması
İletişim Süreçleri	Toplam personel sayısının az olması iletişimi kolaylaştırmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okul dışı sosyal faaliyetlerden yeterince faydalanamaması.
Çalışanlar	Branş öğretmen kadrosunun olmayışı, belirli günler görevlendirilmeleri.
Veliler	Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	-Okulun kültürel ve sosyal faaliyetleri gerçekleştireceği çok amaçlı salonunun olmaması -Okulun sportif faaliyetlerini gerçekleştireceği kapalı spor salonunun olmaması -Binanın eski olması
Donanım	Okulun bilgisayar donanımının eskimiş olması
Bütçe	Okulun kendine ait ödeneğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Rehberlik hizmetlerine her öğrencinin her an ulaşamaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerle iyi ilişkiler. Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması
Ekonomik	Güçlü bir okul aile birliğinin oluşu
Sosyolojik	Okul idaresi ve çalışanlarının okul çevresine uyumlu olması
Teknolojik	Bilgi teknolojilerinin eğitim ve öğretim içerisindeki payının yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Okulun bağımsız binasının olması
Ekolojik	-Okulumuzda çevre bilincini geliştirmeye yönelik faaliyetlerin yapılması -Okulumuz bahçesinde yeşil alanın olması

Tehditler

Politik	Öğrencilerin çoğunun taşınmalı olması
Ekonomik	Ekonomik ve kültürel seviyesi düşük aile sayısının fazlalığı.
Sosyolojik	Toplumsal olarak aile yapısında ortaya çıkan olumsuzluklar
Teknolojik	Okuldaki bilişim araçlarının eski oluşu
Mevzuat-Yasal	Okul öncesi eğitimin zorunlu olmaması
Ekolojik	Okulumuz çevresindeki insanların çevreye karşı yeterince duyarlı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı
2	Okuma kültürü
3	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
5	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
6	Yerel projelere ve Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Hizmetiçi eğitim kalitesi
2	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarına, kendisi ve çevresiyle iyi iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, olaylara çok yönlü tarafsız bakabilmelerini, çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarına, gelişen bilim ve teknolojiyi izleyip kullanabilmelerini, liderlik özelliklerinin yanı sıra işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını, hem kendilerini hem de çevrelerini mutlu edebilecek bir meslek sahibi olmalarını sağlamaktır. Tüm öğrencilerimizin her zaman başarılı olmasını sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Güvenli bir ortamda iyi ahlaklı, kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşma yolunda mutlu ve toplumsal değerlere sahip çıkan bireyler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Türk Millî Eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- 1- Atatürk ilke ve inkılâplarını temel değer kabul ederiz.
- 2- "Değişmeyen tek şey değişimdir." ilkesiyle hareket ederek amacımıza daha çabuk ulaşacağımızın bilincindeyiz.
- 3- Yaşadığı çevreye duyarlı bireyler yetiştirmek bizim için önem taşır.
- 4- Öğrencilerimize ilgi ve yeteneklerini fark ettirerek bunların doğrultusunda hedef belirlemenin gerekliliğine inanmaktayız
- 5- Eleştiri ve önerilere açık bireyler yetiştirmenin gerekli olduğunun bilincindeyiz.
- 6- Proje tabanlı bilimsel ve araştırmacı bir eğitimden yanayız.
- 7- Empati kurarak sorun çözmeden yanayız.
- 8- Çağın gereklerine uygun gelişen teknolojiye ayak uydurarak eğitim öğretimden yanayız.
- 9- İşbirliğine açık, paylaşımcı değerler doğrultusunda öğrenci yetiştirmek hedefimizdir.
- 10- Yaşanan olaylardan ders çıkarmayı biliyor, geleceğe umutla ve gülen gözlerle bakıyoruz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi eğitimde okullaşma oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	46	65	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzun eğitim ortamlarını, fiziki mekânlarını eğitim ve oyun materyalleri ile donatarak okul öncesine farkındalığı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.1.3	Okulöncesi velilerine panel, seminer, konferans vb. etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

Stratejik Hedef 1.2 Okul idaresi, öğretmen ve veli işbirliği ile öğrencilerin devamsızlık oranları en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	7 Gün ve üzeri devamsızlık yapanların sayısı	25	21	17	13	9	5
PG.1.2.2	12 gün ve üzeri devamsızlık yapanların sayısı	3	2	1	0	0	0
PG.1.2.3	17 gün ve üzeri devamsızlık yapanların sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.2.4	20 gün ve üzeri devamsızlık yapanların sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.2.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.2.3	Sınıflarda en az devamsızlık yapan aylık öğrenci panosu hazırlanacak ve dönemlik ödüllendirilme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
1.2.4	Okulu eğlenceli hale getirerek öğrencilerin okulu sevmelerini sağlanıp özürsüz devamsızlığı en aza indirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 1.3. Öğrencilerin okula uyum sürecindeki problemlerini ortadan kaldırmak için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	65	75	80	85	90	100
PG.1.3.2	İlkokula yeni başlayan öğrencilerden okul öncesi eğitimi almış olanların oranı (%)	58	65	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylülün ilk haftası
1.3.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilerek oryantasyon eğitiminin faydalarını anlatılarak, bu yönde broşürlerin hazırlanması velilere ulaştırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylülün ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile eğitim portallarını ders işleniş sürecinde daha aktif kullanarak öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	81	83	85	87	89	91
PG.2.1.2	Elektronik ders içeriklerinin kullanım süresi (dk) (EBA)	6,22	20	40	60	80	100
PG.2.1.3	Bilim sanat merkezine yönlendirilen öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	52	60	70	80	90	100
PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	80.5	82	84	86	88	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Veli, diğer okul ve kurumlarla işbirliği yapılarak kitaplıklar zenginleştirilecek.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Okul yönetimi ve öğretmenler tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Öğrencilerin kitap okuma oranlarının arttırılması için kütüphane gezileri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Öğrencilerin ilgi yeteneklerinin iyi gözlemleyerek bilim sanat merkezlerine yönlendirmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.6	Öğrencilerimizin yabancı dil derslerinden daha başarılı olabilmeleri için dikkat çekici materyallerle desteklenerek yabancı dil öğreniminin daha kalıcı hale gelmesi sağlanacak. Teneffüslerde İngilizce ocuk şarkıları dinletilerek çocukların yabancı dile karşı ilgileri arttırılacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf Öğretmenleri ve İngilizce Öğretmeni	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	9	12	15	18	21	24
PG.2.2.3	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.2	Okulumuz öğretmen ve veli işbirliği ile ünitelerdeki konular çerçevesinde çeşitli yerlere gezilerin planlanması ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.3	Okulumuzda açılan egzersizlerin türleri artırılabacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.4	Okulumuzda sene sonu sportif turnuvalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.2.5	Okulumuzda çeşitli alanlarda yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuzda eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri etkin bir şekilde uygulanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.3.2	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.4	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.3.5	Çocuklara ve velilere yönelik uygulanan rehberlik anketleri ve görüş formları sayısı	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Eğitim öğretim süreci boyunca eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerimize seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.3.2	Öğrencilerimizi ve ailelerini bilgilendirecek broşürler, formlar ve anketler dağıtılacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.3.3	Çevre bilincini kazandırmak için sosyal farkındalık projeleri yapılacaktır. Her sınıfa özgü hobi bahçeleri oluşturularak çevreye karşı sorumluluk bilinci geliştirilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.4. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Uygulanan yerel proje sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.4.2	Eğitimde iyi örnekler ve yenilikçilik ödülleri	1	2	2	2	3	3
PG.2.4.3	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.4.4	E-twinning proje sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.4.2	Stratejik plan ekibi ile eğitim öğretim süreci içerisinde belirli aralıklarla toplantılar yapılarak projelerle ilgili fikir alışverişinde bulunulacak, proje konuları belirlenecek ve uygulamaya yönelik adımlar atılacaktır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.4.3	Proje yazan öğretmenlere motivasyon amaçlı ödüllendirmeler yapılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim sayısı	9	10	11	12	13	14
PG.3.1.2	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	7	8	8	8	8
PG.3.1.3	Merkezi hizmetiçi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	İl merkezinde yapılan hizmetiçi eğitimlere Ulaşım şartlarından dolayı katılamama problemini ortadan kaldırmak için ilçemizde aynı eğitimlerin açılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzda iş güvenliği ve okul güvenliğinin sağlanması için gerekli çalışmaların yaparak güvenli okul ortamı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulda yapılan risk analizi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Okulumuz personel ve öğrencilere yönelik yapılan iş sağlığı ve güvenliği konulu seminer sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.2.3	Okul güvenlik kamera sayısı	6	6	8	8	8	8
PG.3.2.4	Okul güvenlik kamerası kayıt süresi (gün)	10	10	30	30	30	30
PG.3.2.5	Okulda yaşanan iş kazaları sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulumuz iş güvenliği, onarım ve bakım esasları öncelikleri göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.2	Okulumuzda risk analizi yapmak için ve seminerler vermesi için iş güvenliği uzmanları ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.3	Okulumuzu daha güvenli hale getirmek için kamera sayıları ve kayıt süreleri arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.2.4	Okulda yaşanabilecek kazaları engellemek amacıyla gerekli tedbirle önceden alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.3. Sağlıklı bir okul ortamı oluşturarak öğrencilerde sağlıklı yaşam bilinci oluşturmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.2	Okul sağlığı konulu yapılan etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.3	Sağlıklı okul ortamı oluşturmak için dağıtılan broşür sayısı.	4	5	6	7	8	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları ve sürdürülebilir olması konusunda desteklenecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3. 2	Ambalajlı gıdaların tüketiminin azaltmak amacıyla taze besin tüketiminin önemini anlatan etkinlikler yapılacak.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3. 3	Sağlıklı yaşamın anahtarı hareket etmektir bilincini kazandırmak için faaliyetler yapılacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3. 4	Sağlıklı olmak için hijyenin temel kural olduğunu anlatan seminer ve etkinlikler yapılacak.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3. 5	Günün en önemli öğününün kahvaltı olduğunu ve kahvaltısız güne başlanmaması gerektiğini kavramaları için kahvaltı etkinlikleri düzenlenecektir.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.3. 6	Sağlıklı okul ortamı oluşturmak için mevsiminde tüketilmesi gereken besinlerin panosu oluşturulacak ve hazır içeceklerin içinde bulunan şeker miktarını gösteren panolar hazırlanacak.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 3.4. Okulumuz çalışanlarının eğitim öğretim süreci içinde ödüllendirerek okulda motivasyonlarını arttırıcı etkinlikler düzenlemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.4.2	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.4.3	Ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuzdaki öğretmenlerin motivasyonunu arttırmak için gerekli ortamların hazırlanacaktır.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.4.2	Öğretmenlerin yenilikçi çalışmaları desteklemek amacıyla maddi kaynaklar oluşturulacak	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.4.3	Öğretmenin kendini geliştirmek için katılacağı eğitimlere destek olunacak.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.4.4	Öğretmenin yaptığı çalışmalar ödüllendirilerek motivasyonları arttırılacak.	Okul İdaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1,660 TL	1,826 TL	2,000 TL	2200 TL	2420 TL	10,106 TL
TOPLAM	1,660 TL	1,826 TL	2,000 TL	2200 TL	2420 TL	10,106 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.